

Proportionnalité

Rappel :

"Le coût de l'achat de baguettes de pain est **proportionnel** au nombre de baguettes achetées. Si j'achète **deux fois plus** de baguettes, je paierai **deux fois plus**"

I) Mise en évidence de la proportionnalité :

a) tableau - coefficient de proportionnalité :

définition : Un tableau de proportionnalité est un tableau pour lequel on peut passer des nombres d'une ligne aux nombres correspondants de l'autre ligne **en multipliant par un même nombre : le coefficient de proportionnalité.**

Ex :

Julien a relevé dans un tableau la consommation de son scooter

Distance parcourue (km)	10	30	50	100
Consommation d'essence (L)	0,25	0,75	1,25	2,5

Julien a obtenu un tableau de proportionnalité. On peut passer d'une ligne à l'autre en multipliant par un même nombre.

Le **coefficient de proportionnalité** est **0,025**.

C'est la quantité d'essence nécessaire pour parcourir 1 km.

$$\frac{0,25}{10} = \frac{0,75}{30} = \frac{1,25}{50} = \frac{2,5}{100} = 0,025$$

attention, **40** est aussi un coefficient de proportionnalité. Ce nombre permet de passer de la deuxième à la première ligne !

$$\frac{10}{0,25} = \frac{30}{0,75} = \frac{50}{1,25} = \frac{100}{2,5} = 40$$



b) représentation graphique :

propriétés :

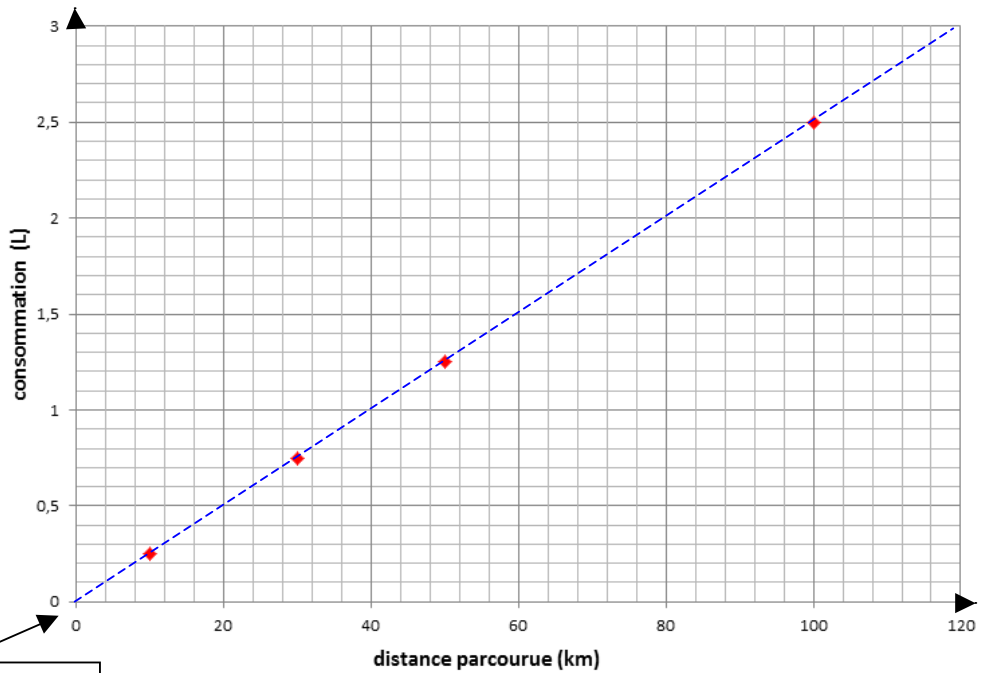
► **si une situation est proportionnelle alors les points de sa représentation graphique sont alignés avec l'origine du repère.**

la propriété réciproque est vraie

► **si les points de sa représentation graphique sont alignés avec l'origine du repère alors la situation est proportionnelle.**

Ex : Reprenons la situation précédente

les points de la représentation graphique sont alignés avec l'origine du repère. La situation est bien proportionnelle !



origine du repère

II) Calculs avec des situations proportionnelles :

Sur une carte routière, 4 cm représentent 10 km.
Déterminer la distance réelle correspondante à 18 cm sur la carte.

Distance sur la carte (cm)	4	18
Distance réelle (km)	10	x

La situation est **proportionnelle** (si la distance réelle est deux fois plus grande, la distance sur la carte sera deux fois plus grande !)

Soit x la distance réelle cherchée.

on cherche à savoir à quoi correspondra 1 cm !



- **méthode 1** : passage par l'unité
 4cm sur la carte correspondent à 10km dans la réalité
 donc
 1cm correspond à 4 fois moins c'est à dire $10 : 4 = 2,5$ km
 par suite,
 18 cm correspondent à $18 \times 2,5 = 45$ km

3 étapes !
Cette méthode est aussi appelée **la règle de trois** !

- **méthode 2** : on détermine le coefficient de proportionnalité

Le coefficient de proportionnalité est $\frac{10}{4} = 2,5$

Donc $x = 18 \times 2,5 = 45$ km.



On a choisi celui permettant de passer de la première à la deuxième ligne !

Distance sur la carte (cm)	4	18
Distance réelle (km)	10	x

$\times 2,5$

► méthode 3 : on utilise l'égalité des produits en croix

$$4 \times x = 18 \times 10 \text{ donc } x = \frac{18 \times 10}{4} = 45 \text{ km}$$

On fait le **produit des nombres** sur la diagonale puis on divise par celui qui est tout "**seul**"

Distance sur la carte (cm)	4	18
Distance réelle (km)	10	x

III) Pourcentages - proportionnalité - fonctions linéaires :

Calculer le **pourcentage d'une quantité**, **augmenter ou diminuer une quantité d'un pourcentage** sont des **situations proportionnelles**, on peut donc les modéliser par des fonctions linéaires.

► Prendre 3% d'une quantité x , c'est la multiplier par 0,03

$$\frac{3}{100}x = 0,03x$$

la fonction linéaire correspondante est $f : x \mapsto 0,03x$

► Augmenter de 3% une quantité x , c'est la multiplier par **1,03** $\left(1 + \frac{3}{100}\right)$

$$x + \frac{3}{100}x = \left(1 + \frac{3}{100}\right)x = 1,03x$$

la fonction linéaire correspondante est $f : x \mapsto 1,03x$

► Diminuer de 3% une quantité x , c'est la multiplier par **0,97** $\left(1 - \frac{3}{100}\right)$

$$x - \frac{3}{100}x = \left(1 - \frac{3}{100}\right)x = 0,97x$$

la fonction linéaire correspondante est $f : x \mapsto (1 - 0,03)x$

Ex :

► 18% des 450 élèves du collège sont grippés. Combien d'élèves sont grippés ?

$$\frac{18}{100} \times 450 = 0,18 \times 450 = 81 \text{ élèves}$$

► Le prix d'un manteau valant 54 € a augmenté de 12%. Quel est le nouveau prix ?

$$\text{Le nouveau prix est égal à } \left(1 + \frac{12}{100}\right) \times 54 = 1,12 \times 54 = 60,48 \text{ €}$$

► Le volume de l'eau diminue de 8% en passant de l'état solide à l'état liquide. Quel volume de liquide obtient-t-on à partir de 464 cm³ de glace ?

$$\text{Le volume de liquide est égal à } \left(1 - \frac{8}{100}\right) \times 464 = 0,92 \times 464 = 426,88 \text{ cm}^3$$

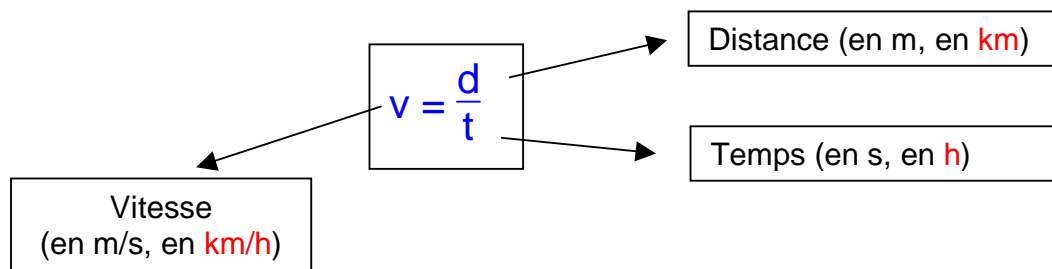
IV) Grandeurs composées :

a) grandeur quotient :

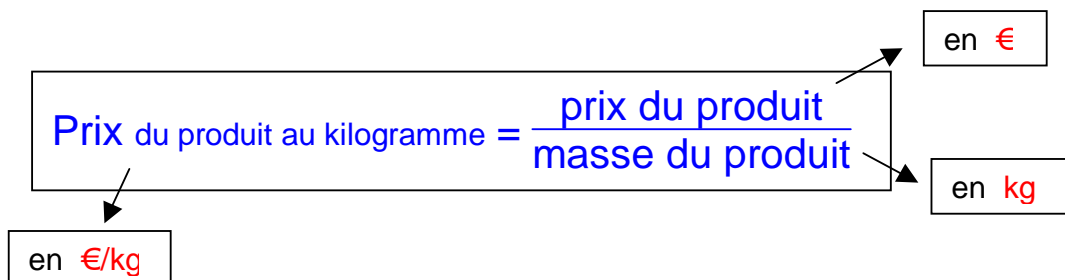
définition : Lorsqu'on effectue le quotient de deux grandeurs, on obtient **une grandeur quotient**.

Ex :

- **la vitesse** est le quotient de deux grandeurs (une longueur par une durée)



- **le prix au kilogramme d'un produit** est le quotient du prix du produit par sa masse

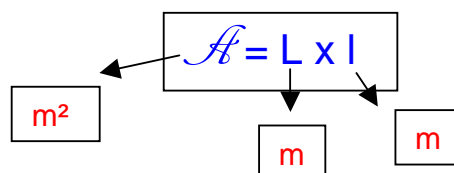


b) grandeur produit :

définition : Lorsqu'on effectue le produit de deux grandeurs, on obtient **une grandeur produit**.

Ex : Soit un rectangle de longueur L et de largeur l

- **l'aire** est le produit de deux grandeurs (deux longueurs)



c) changements d'unités :

cette lettre grecque se lit "rho"

Situation 1 :

La masse volumique d'un matériau est donnée par la formule $\rho = \frac{m}{v}$ où m est la masse en kg et v le volume en m^3
La masse volumique de l'or est $19\,300\text{ kg/m}^3$.
Exprimez cette masse volumique en g/cm^3 .

Solution :

On convertit la masse $m = 19\,300\text{ kg} = 19\,300\,000\text{ g}$
et le volume $v = 1\text{ m}^3 = 1\,000\,000\text{ cm}^3$

$$\text{d'où } \rho = \frac{19\,300\,000}{1\,000\,000} = 19,3\text{ g/cm}^3$$

Situation 2 :

Calculer l'énergie électrique consommée E en kWh par un gaufrier de puissance $P=700\text{ W}$ qui fonctionne pendant un temps $t=24$ minutes.
L'énergie électrique est la grandeur produit de formule : $E = P \times t$

Solution :

$$P = 700\text{ W} = 0,7\text{ kW} \quad t = 24\text{ min} = \frac{24}{60}\text{ h} = 0,4\text{ h}$$

$$\text{D'où } E = 0,7 \times 0,4 = 0,28\text{ kWh}$$