

# Opérations sur les nombres relatifs

## Simplification d'écriture :

Un **nombre positif** s'écrira **sans** le signe "+" et **sans les parenthèses**.

Ex :  $(+5,6) = 5,6$        $(+4) + (-5) = 4 + (-5)$        $(-3,2) \times (+5) = (-3,2) \times 5$

**Notation :** on note  $-a$  l'opposé du nombre relatif  $a$

Ex :

Si  $a = -3$  alors  $-a = 3$

Si  $a = 4,2$  alors  $-a = -4,2$

attention,  $-a$  peut désigner un nombre **positif** !



## I) Multiplication de nombres relatifs :

### Propriété :

- Le produit de **deux nombres relatifs de signes contraires** est **négatif**.
- Sa **distance à zéro** est égale **au produit** des **distances à zéro**.

Ex :  $4,5 \times (-4) = -18$

$(-7) \times 8 = -56$

### Propriété :

- Le produit de **deux nombres relatifs de même signe** est **positif**.
- Sa **distance à zéro** est égale **au produit** des **distances à zéro**.

Ex :  $(-6) \times (-4) = 24$

$7,1 \times 4 = 28,4$

- le produit d'un nombre relatif  $a$  par  $(-1)$  est égal à son **opposé  $-a$**

ex :  $(-6,7) \times (-1) = -(-6,7) = 6,7$        $22 \times (-1) = -22$

- Le produit d'un nombre relatif par  $0$  est égal à  $0$ .

ex :  $4,5 \times 0 = 0$        $0 \times (-6,9) = 0$



### Propriété :

**Dans un produit de plusieurs facteurs,**

- Si un des facteurs est **nul**, alors ce produit est **nul**.

Ex :  $(-133) \times (-4) \times 0 \times 7 \times (-5) = 0$

- Si le **nombre de facteurs négatifs** est **pair**, alors ce produit est **positif**.

Ex :  $(-2) \times (-5) \times (-3) \times 1,2 \times (-6) = 216$

4 facteurs négatifs, le produit est positif !



- Si le **nombre de facteurs négatifs** est **impair**, alors ce produit est **négatif**.

Ex :  $(-3) \times (-4) \times 2 \times (-3) = -72$

3 facteurs négatifs, le produit est négatif !



## II) Division de nombres relatifs :

**définition :** a et b désignent deux nombres relatifs avec  $b \neq 0$

Le **quotient** de a par b, noté **a : b** ou  $\frac{a}{b}$  est le nombre relatif qui, multiplié par b donne a.

Ex :  $(-42) : 6$  est le nombre à multiplier par 6 pour obtenir  $(-42)$  donc :  $\frac{-42}{6} = -7$

**Propriété :**

- Le quotient de deux nombres relatifs **de signes contraires** est **négatif**.
- Sa **distance à zéro** est **le quotient** des **distances à zéro**.

Ex :  $\frac{-4}{5} = -0,8$        $100 : (-4) = -25$

**Propriété :**

- Le quotient de deux nombres relatifs **de même signe** est **positif**.
- Sa **distance à zéro** est **le quotient** des **distances à zéro**.

Ex :  $75 : 3 = 25$        $(-8) : (-0,5) = 16$

## III) Valeurs approchées d'un quotient :

**rappel de vocabulaire :**

« L'argent me **manque**, il me fait **défait** pour pouvoir acheter un téléphone portable ! »  
« Cette boisson au sirop de fraise n'a aucun goût ! J'ai mis de l'eau en **excès**. Il y en a beaucoup **trop** ! »

### a) valeur approchée - troncature :

Effectuons  $36 : 7$  à l'aide d'une calculatrice, elle affiche ceci ———→

36 : 7      DEG    +/-  
5,142857143

On peut seulement donner une **valeur approchée** du résultat.

La valeur approchée peut être **par défaut** (plus **petite** que la valeur réelle)  
La valeur approchée peut être **par excès** (plus **grande** que la valeur réelle)



- Je « coupe » le nombre, j'obtiens une **valeur approchée par défaut** du nombre.

Ex : **5,14** est **la valeur approchée par défaut au centième près** de  $\frac{36}{7}$



J'ai « coupé » après le chiffre des centièmes. 5,14 est la **troncature** de  $\frac{36}{7}$  **au centième** !  
**définition :** la **troncature** d'un nombre est sa **valeur approchée par défaut**

- Je « coupe » à présent le nombre **puis** j'augmente le dernier chiffre obtenu d'une unité, j'obtiens une **valeur approchée par excès** du nombre.

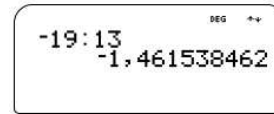
Ex : **5,143** est **la valeur approchée par excès au millièmep près** de  $\frac{36}{7}$

J'ai « coupé » après le chiffre des millièmes-->> 5,142  
puis j' « augmente » le dernier chiffre -->> 5,143

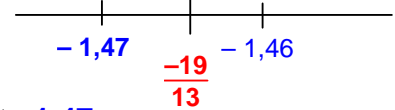


Ex : Déterminons une **valeur approchée au centième près par défaut** de **- 19 par 13**

Sur une calculatrice, on obtient ceci →



La valeur approchée au centième près sera -1,46 ou -1,47.  
On veut celle par défaut, c'est donc - 1,47.



La **valeur approchée au centième près par défaut** de  $\frac{-19}{13}$  est **-1,47**

Bien **tenir compte du signe du quotient** lors de la détermination de la valeur approchée !



**b) arrondi - encadrement :**

**définition :** l'**arrondi** d'un nombre est soit la **valeur approchée par défaut**, soit la **valeur approchée par excès**.

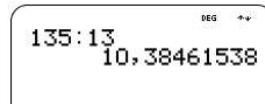
On choisit la **valeur approchée la plus proche du nombre**.

Ex :

- l'arrondi au centième de 5,1428 est 5,143
- l'arrondi au dixième de (- 1,493) est -1,5

**Encadrer** un nombre au dixième, au centième etc.,  
c'est **l'encadrer par les valeurs approchées par défaut et par excès**

Ex : Considérons le nombre  $\frac{135}{13}$



	<b>encadrement</b>	<b>troncature</b>	<b>arrondi</b>
à l'unité	$10 < \frac{135}{13} < 11$	10	10
au dixième	$10,3 < \frac{135}{13} < 10,4$	10,3	10,4
au centième	$10,38 < \frac{135}{13} < 10,39$	10,38	10,38
au millième	$10,384 < \frac{135}{13} < 10,385$	10,384	10,385

**attention au chiffre 5 !**  
prenons par exemple le nombre  $\frac{33}{8}$ .  
 $33 : 8 = 4,125$ . **L'arrondi au centième de  $\frac{33}{8}$  est 4,13**  
4,12 et 4,13 sont pourtant aussi proches de 4,125.  
Par convention, on prend la valeur approchée par excès !



#### IV) Enchaînements d'opérations :

##### Rappel :

Dans une suite d'opérations,

- on effectue **d'abord** les calculs **entre parenthèses**
- on effectue **ensuite** les calculs **en tenant compte des priorités**  
(la multiplication et la division sont prioritaires)
- quand des opérations ont **le même niveau de priorité**, on effectue les calculs **de gauche à droite**

Ex :

$$A = 24 + 7 \times (3 - 11) - 5$$

On effectue d'abord les calculs entre parenthèses !

$$A = 24 + 7 \times (-8) - 5$$

La multiplication est prioritaire !

$$A = 24 + (-56) - 5$$

Il ne reste que des additions et des soustractions, j'effectue de gauche à droite !

$$A = -32 - 5$$

$$A = -37$$



Ex :

$$B = (-3 + 5) + 14 : (-7) + 5^3$$

$$B = 2 + 14 : (-7) + 5^3$$

$5^3$  a le même niveau de priorité que la division.  
Il s'agit d'un produit.  $5^3 = 5 \times 5 \times 5$

$$B = 2 + (-2) + 125$$

$$B = 0 + 125$$

$$B = 125$$

