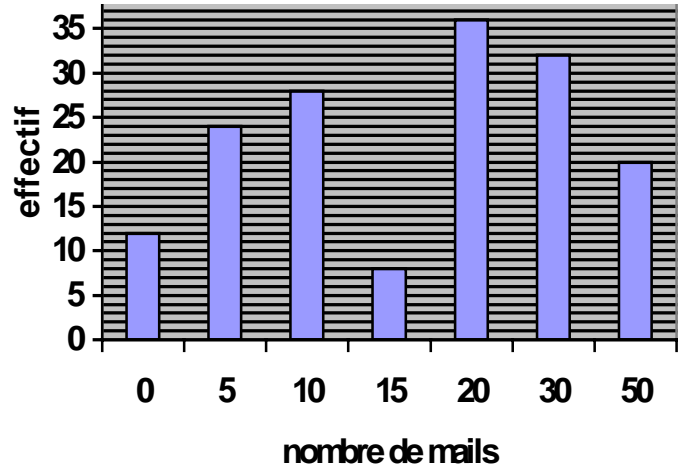




traitement de données

Exercice 1 :

Les élèves des classes de troisième du collège ont comparé le nombre de mails reçus chaque jour (voir diagramme). Calculer le nombre moyen de mails reçus par chacun.



Exercice 2 :

Dans ma famille, nous sommes trois garçons de 7, 9 et 12 ans et 4 filles de 8, 10, 14 et 17 ans.

- quel est l'âge moyen des garçons ?
- quel est l'âge moyen des filles ?
- quel est l'âge moyen de l'ensemble des enfants ?

Exercice 3 : Parmi les séismes les plus puissants enregistrés depuis 1900, on note les éléments suivants rassemblés dans ce tableau:

Nombre de tremblements de terre	1	4	5	1	3	2
magnitude	8,8	8,5	8,3	8,6	8,2	9

a) complète le tableau suivant :

magnitude						
Effectif						
Fréquence (%)						
Fréquence cumulée croissante						

Exercice 4 : Les élèves d'une classe décident de comparer leurs pointures. On obtient ces résultats.

35 - 38 - 36 - 37 - 38 - 38 - 40 - 34 - 37 - 36 - 40 - 35

- comment appelle-t-on cette liste de **données** ?
- quelle est la **population** étudiée ?
- quel est le **caractère** étudié ?
- quelles sont les **valeurs du caractère** ?